



Приветствую тебя, уютный уголок,  
Привет спокойствия, трудов  
и вдохновения,  
Где летая дней моих невидимый поток  
На мне ослепя и забывая.

Я твой: я променял пороchnый двор цуруей,  
Роскошное пира, забавы, заблуждения  
На широтный шум дубов, на тишину пашей,  
На праздность вальсу, подругу разломившая.

Я твой: люблю сей тихий сад  
С его прохладой и цветами,  
Сей свет, уют, представленной душевности окрестями,  
Где светлые ручьи в кустарниках шумят.  
Везде перед мной подвижные картины:  
Здесь твоя дубы озера лазурное равнина,  
Где парус рыбака бегает иногда,  
За ними ряд холмов и нивы пологатые,  
Вдали рогатые горы,  
На выкатных берегах бродящие стада,  
Светлые долины и милое море крилатое;  
Везде следы доброты и труда...

2. Основная тема стихотворения. Это тема борьбы. Но кого же направлена эта борьба, и так же стих Александр Пушкин описывает. Кругом природы окружает. И чувства героя о продолжении борьбы с тираникой, "дурей", а стих А. С. Пушкин показывает, что данное произведение является отвлеченной - тираникой поэзии поэта.

Его восприятие мира передано при помощи ярких образов и выразительных средств.

3. Тема речи: Подтверждение стихов речи: художественной в тексте Автор рассказывает о природе дурей и много много красит, и так же описывает князь доминирует стихити.

4. Мои любимые время года прошло с друзьями, каждый день мы вместе играли, пели, развивались делаем хорошие и у друзей поступки ну и это детство каждый человек в детстве ~~раз~~ развивался играя. Лично я ~~также~~ что я проводил с друзьями и так же с моими друзьями, у меня было много друзей с семьей. Вечно ~~раз~~ мама так ругалась - я 3 раза переехал в другой город. Но я сейчас счастлив. Все есть одежда телефон семья, у всех родителей есть в семье проводили время либо работают. Я прожил свои годы в Актюбинской области. Я любил ~~все~~ охоту рыбалку и с друзьями мы ловили рыбу и делали ставки как же было хорошо тогда я думаю что прожил свои годы очень слабо было. Но сейчас думаю учусь ради себя, чтобы потом наши дети развивались и не унывали ради денег. И я думаю всем деткам хорошо и пусть у них будет хорошее детство.

Зимнее утро  
 Мороз и солнце; день чудесный!  
 Еще ты дремлешь, друг  
 прелестный. — пора, красавица проснись  
 Открой сомкнуты негой взоры  
 Навстрочу северной двори  
 Звездою север явись!

Вечер, ты помнишь, вьюга злилась,  
 На мутном небе мли носилась:  
 Луна, как бледное пятно,  
 Сквозь тучи мрачные желтела,  
 И ты печально сидела  
 у окна; ... взгляди в окно:

Под голубыми небсами  
 Великолепным ковром,  
 Блестя на солнце, снег лежит:  
 Прозрачный лес один чернеет  
 И ель сквозь иней зеленеет,  
 И речка подо льдом лежит

Вся комната янтарным блеском  
 Озарена. Веселый треск  
 Прерывает затопленный рожь  
 Тихо шуметь у стены  
 Но знает: не весты ли в сини  
 Жаворонку бурно зоречи?

Сквозь гро утреннему снегу  
 друг мши, предвзвися блеску  
 улетаршевого края  
 И навести поля рустие,  
 Аса, недавно став, устие,  
 И дерев, мши для мши,

А. С. Пушкин.

2. Тема произведения - снежная буря и беседа с дорогим сердцу человеком.

Основная мысль - рядом с близким к тебе человеком все трудности можно преодолеть. Автор заявляет, что хороший разговор с приятным собеседником может доставить удовольствие сердцу.

3. Тип текста - повествование. Здесь в тексте повествуется о снежной буре, и о времяпровождении с близким человеком.

Стиль речи - художественный. Потому что в тексте используются художественные приёмы. К примеру, эпитеты: вихри снежные, путник запоздалый. И сравнение: то, как зверь, она завоет, то заплачет, как дитя.

4. Моё любимое время года

В природе есть четыре времена года, это - зима, весна, лето и осень. Все они имеют свои особенности. И по этой причине у каждого человека есть свои любимые времена года. Зимы любят за пушистый снег, Новый год, снежные игры. Лето же за дитяческие каникулы, купания в море, походы в лес. А осень любят за жёлтые и оранжевые листья. А ещё осенью начинается новый учебный год. Моё же любимое время года - весна. Весной просыпается природа, уходит белый снег.

Прелетают птицы с юга. Также весной часто появляется радуга из разных цветов. Из своих гнезд, норок выходят животные и насекомые. Я люблю весну за яркие, цветущие цветы, в частности ландыши. Мой день рождения 21-го марта, начало весенних каникул. Это ещё один плюс по которому мне нравится весна. Ведь что может быть лучше, чем время проведённое в кругу драгоценной семьи? Все времена года прекрасны по-своему, а также незаменимы. Но всё же весна имеет отдельное место в моём сердце.

5. Звезды

Звездочки ясные, звезды высокие!

Что вы храните в себе, что скрываете?

Звезды, тающие мимолетные,

Силой какого вы душу пленяете?

Частые звездочки, звездочки темные!

Что в вас прекрасного, что в вас лучило?

Чем увлекаете, звезды небесные,

Силу великую знания лучило?

И почему так, когда вы сияете,

Маните в небо, в объятия широкие?

Смотрите нежно так, сердце ласкаете,

Звезды небесные, звезды далекие!

Сергей Есенин.

2. (Темн.) Это темн когда в душе думаями спити  
 лодка у севомий Вешня му с его совашево ду  
 часно довлени. И толу муз проше спана лодчине  
 Это - светодий Едуной, иомолея востаня моль о  
 молье мушасане о софсерея миза, у авора мушас  
 одичотнати и думасуна потора ва оловнея о  
 стихотворене.

3. (Темн) Темн повествование сего речи: "Художествен  
 в произведении А.С. Пушкин "Золотые Вещи" чего миссия  
 дуно думасуна му оном, в то время как мизичи  
 врой митодией в драсенсой мизе в произведении мотн ошнот  
 в есен няне ошудийе и мотн мизичи мизичи му.

4. Мой мошное время рою - думал потому, что не  
 бродилея ва мизичи думи (и в том) в зине мот е  
 друзям зени му мезичи и мизичи, мизичи друз  
 друзу мезичи. Мот с друзам мизичи мезичи мот  
 бизичи мезичи зина - мо мотой му!, мотой му - мо  
 Волшебна мизичи.

5. (Темн) Милое мот мот  
 Волри мотой мотой  
 мот мот звер, мот зовен  
 мот зомичи, мот деля  
 мот мот мотой мотой  
 мот мот мотой мотой  
 мот мот мотой мотой  
 мот мот мотой мотой

(Менің атам бар) (Атам бар)

Атамның аты, аты, аты

Атамның аты, аты

Атамның аты

Атамның аты, аты, аты

Атамның аты, аты

Атамның аты, аты, аты

Атамның аты, аты, аты

Атамның аты, аты, аты

Атамның аты, аты, аты

Атамның аты, аты, аты

Атамның аты, аты, аты

Атамның аты, аты, аты

Атамның аты, аты, аты

## Задание 2

Тема - тема человеческого одиночества, тема вера, Это произведение относится к первым произведениям поэта. В детстве мать пела ему колыбельную, всё это осталось в его памяти и оно легло в основу „Ангела“. Это стихотворение про рождение нового жителя земли.

Основная мысль: поэт может отвергнут людьми и обречён на непонимание, изгнание, но его слова останутся навеки в сердцах людей, как и память о нём, несущим светлую песню.

## Задание 3.

Тип речи - рассуждение. Потому что в своём стихотворении М. Лермонтов хочет показать контраст между земным миром и небесным. Он рассуждает о том, что душа будет всю свою жизнь мучаться в поисках ангельских респондов, которые земные скучные мотивы никогда не смогут заменить.

## Задание 4

Что же такое для человека Родина? У каждого из нас есть родина. Родина - место рождения человека, его происхождения, родная страна, т.е. в которой человек родился и гражданином которой является. Но существует ещё и такое понятие как малая родина, то есть место, которое больше всего любим, которое считаем родным. Моя - потому что здесь моя семья, мои родные, мой дом, мои друзья, моя улица, моя школа. Малая, потому что она является небольшой частичкой моей несбываемой страны. Родина - потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

Для меня малой Родиной является город Атырау, где я родилась, рос.

Сейчас, я живу в селе Марсуат. Мы переехали сюда в 2017 году, это село тоже стало для меня родным. Потому что здесь мои друзья, моя школа, мои родные. Это село тоже красивое, уютное во все времена года. Люди приветливые, уважают друг друга. Когда я закончу 10 класс, возможно, мне придется уехать отсюда, но самые лучшие и чудесные моменты жизни, связанные с моим селом, родной улицей, навсегда останутся со мной, в моей памяти.

Задание 5.

Монастырь на Казбеке.

Высоко над семью гор,

Казбек, твой царственный шатер

Сияет вечными лучами.

Твой монастырь за облаками,

Как в небе реюций ковчег,

Парит, чуть видной, над горами.

Дашекий, вожделенной брег!

Туда б, сказав прости ущелью,

Подняться к вольной вахине!

Туда б, в заоблачную келью,

В соседство Бога скраться мне!..

2. Темы. Стихотворение завлекла всего название. Однако автор подразумевает под осенью не «природу увядания» а этот образ жизни человека. Основная мысль текста: Увядание человеческой жизни.

3. Тип речи: Описание. В этом тексте изображена типичная картина осени. И. Каримов описывает о природе. «Осень» написана в описательном характере.

4. Моя родной езем.

Родной езем - это моя езем, которой мы стоим вокруг себя самая родная езем. У каждого народа он свой. Езем никакому чуждому, мой, мой мой нации отразит ее культуру и обочой. Родной езем - это наше кошерство. Он формируются на протяжении многих веков, впитывает в себя все происходящее вокруг, отражая мысли и чувства народа и то, что он переживает. Очень много событий отразилось на его развитии. И, очень много вложили в него люди - культура своего езема. Это великие и известные писатели и поэты и многие другие. Аван культура езем очень многообразна, мелодична и красива. Но и не так просто. Когда изучаем культуру езем, и понимаем как красив езем. Самая большая ценность народа - его езем, на котором он живет, который думает. Езем это наш, хранимый казахский достояние. В родном на казахской земле и во мне течет кровь моих предков, который помогает мне слышать словосочетание трель в родной рече и рождает во мне прекрасное чувство любви и своему езему. Мой родной езем - это казахский езем. Казахский езем богат своим традициями и еземом.

Осень.

І Октябрь үше постурим — үше ролы ортақ.

Толығыра шыр сымалы өзіне көткелі.

Ротың осеккі шыр-ғарыңа трынездет

Құрғақшы бетіңізге жер меншікпей күлмей,

Қыс күні қысқа жасым; қосар май көлелеткен.

Қ олқырағын пияз с ояқтың сүйей,

Қ сирокетіңді оздым өт беліңізді жабар,

Қ бүркіт қолы сөзін үсқушына құрғақ.

В Қол бесем, ісқув теңдеме оятырым қолы

сөзіңізді қоздырдым аяқпен, қобнақпен!

Қ қимылыңа трынездет белестіңізге трынездет?

Қ қолың қысқа қысқа; қолың қысқа қысқа,

Қ қолың қысқа қысқа қысқа қысқа,

Қ қолың қысқа қысқа қысқа қысқа.

Қ қолың қысқа қысқа қысқа қысқа.

Қ қолың қысқа қысқа қысқа қысқа.

А.С. Пушкин.

1.

2. Тіпа: Увядание природы, которое неизбежно наступает с приходом холодов.

Основная мысль: Автор сравнивает смену времени года с жизнью человека. Если природа может обновляться, то человек такой возможности лишен.

3. Тип речи: Описание. В этом произведении говорится о времени года. Раскрываются основные признаки выбранного времени года. Автор сравнивает времени года с жизнью человека.

4. Мой родной язык

Несомненно, самым большим богатством для любой нации является его родной язык, культура и наследие для поколения. У каждого народа оно строилось тысячелетиями, и передавалось из поколения к поколению.

У каждого народа родной язык - это частичка того чем гордится этот народ и каждый его человек. Мой родной язык который я очень горжусь - это казахский язык. История этого языка начинается из тысяч веков, с самого времени кочевничества. За независимость этого языка были многие войны, и благодаря предкам мы сегодня разговариваем на казахском общаемся, многие иностранцы от интереса к нашему языку пробуют изучать его, и можно сказать что у казахского языка есть большой потенциал стать одним из мировых языков. Здесь наша страна только начинает проявлять себя на мировой арене.

Казахский язык - очень богатый и насыщенный язык. Терминов в казахском языке очень много. Наш народ славится не только языком но и своей культурой, которая впитала в себя всё от наших предков.

Вспоминая прошлое, живя в настоящем, и смотря в будущее мы должны понимать, что большего богатства чем родной язык, не найти!

5.

## Осень

Октябрь ут наступил - ут рожа отряхает  
Последние листья с пагих своих ветвей;

Дождик осенний хлад - дорога промерзает.

Турга еще бегит за мельницу ручей,

Но пруд уже застыл; сосед мой поспешает

В отъезжие поля с охоты своей,

И страдают озими от бешеной забавы,

И будит лай собак уснувшие дубравы.

Теперь моя пора: я не люблю весны;

Скучна мне оттепель; вонь, грязь - весной я болен;

Кровь бродит; чувства, ум тоскою стеснен.

Суровою зимой я более доволен,

Люблю ее снега; в присутствии луны

Как легкий бег саней с подругой быстр и волен.

Когда под сободем, согрета и света,

Она вам руку жмет, пылая и дрожа.

А. С. Пушкин.

## Задание 2.

Тема - увядание природы, которое неизбежно наступает с приходом холодов.

Основная мысль: рано или поздно человек подходит к финальной жизненной черте.

## Задание 3.

Тип речи - описание.

Автор описывает что на самом деле быстротечна жизнь. То что жизнь не бесконечно, она не обновляется весной, как это происходит с природой, поэтому нужно ценить каждый миг.

## Задание 4.

"Мой родной язык".

У каждого народа родной язык - это частичка того чем гордится этот народ и каждый его человек. Это частичка всей семьи где он растет, и прежде частичка самого человека которая заложена природой.

Мой родной язык которым я очень горжусь - это казахский язык. История этого языка начинается из тысячелетий, с самого времени кочевничества. За независимость этого языка были многие войны, и благодаря предкам мы сегодня разговариваем на казахском и общаемся, многие иностранцы от интереса к нашему языку пробуют изучать его, и можно сказать что у казахского языка есть большой потенциал стать одним из мировых языков. Ведь наша страна только начинает проявлять себя на мировой арене.

Родной язык - это тот язык, которым мы слышим вокруг себя с самого раннего возраста. У каждого народа он свой.

Язык, принадлежащий той, или иной нации отражает ее культуру и обычаи. Родной язык - это наше наследие. Он формировался на протяжении многих веков, впитывая в себя все происходящее вокруг, отражая мысли и настроение народа и то, что он переживает. Очень многие события отражались на его развитии. И, очень много вложили в него люди - патриоты своего языка. Это великие и известные писатели, поэты и многие другие. Мы должны ценить свой родной язык.

Задание 5.

„Зима“.

В белой шубе, пиджак, весь от снега седой,  
Сил и нем, с серебристой большой бородой,  
Врал всему, что живет, с ослепленным челом  
Он, скрипящий шагает зимой снеговой.

Старой сват, белый дед камбарим много бед,  
От джоханья его - стужа, снег и буран.  
Плечу шапкой надвинув на брови себе,  
Он шагает, крадется, разукрашен, румяк.

Брови прожо нависли - кашшуренный вид;  
Головою тряснет - скучный снег повалил.  
Зимитя он, словно бешеный старый верблюд,  
И тогда шестистворная юрта дрожит.

Есім деген ирамын шыбарлаптым во двор,  
Шүбімет нәс өн и шүкім иш зыю рұқой;  
В аршыке, в пощүбке дүбілемі пашүж.  
Повернуся к шоворному ветру шкной.

Көп разбиты безушешно пашається шед,  
И шоворной табун еш-еш бредет.  
Шашит шадкую пашть волк-прешешник зшыш,  
Пашүжеш, дөнь и нөчь шхраняйте швай шкот!

Ушояйте на новое место табун,  
Не беда, ешш вам не прешдешя пашпашь,  
Лучше вам с беднякашш дөшшшсья шкотом!  
Не дөваште волкашш шредь штеней шировашть!

Абай Құнанбаев.(1845-1904).